

### Форма № 3: Моят избор на кариера

Това проучване е анонимно.

Всички данни, събрани от отговорите във въпросника, ще бъдат използвани изключително за пилотната проверка на C-Game и ще бъдат обобщени и представени изключително в анонимна форма.

Благодарим ви много, че го попълнихте!

1. **Моля, предоставете някакъв вид идентификация (номер или псевдоним), според който ще можем да сдвоим вашите 2 въпросника (1-ви преди и 2-ри след играта): Моля, запишете този идентификационен номер до попълване на втория въпросник.**

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Проверете дали попълвате въпросника ПРЕДИ или СЛЕД игра**

ПРЕДИ играта СЛЕД играта

1. **Посочете степента, до която сте съгласни/несъгласни със следните твърдения. За всяко от твърденията изберете една опция.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Напълно съм съгласен** | **Съгласен съм, но не напълно** | **Нямам мнение** | **Не съм напълно съгласен** | **Абсолютно не съм съгласен** |
|  | **++** | **+** | **0** | **-** | **--** |
| 1. Засега родителите ми планират бъдещето ми. |  |  |  |  |  |
| 1. Собствените ми планове за бъдещето са много неясни. |  |  |  |  |  |
| 1. Обсъждам бъдещата си кариера в училище. |  |  |  |  |  |
| 1. Говоря за заетостта и пазара на труда с училищен / кариерен / образователен съветник. |  |  |  |  |  |
| 1. Говоря много с приятелите си какво ще правим в зряла възраст. |  |  |  |  |  |
| 1. Говоря много с родителите си какво ще правя и в кое училище ще кандидатствам. |  |  |  |  |  |
| 1. Имам идея как ще живея след 10 години и къде ще работя. |  |  |  |  |  |

1. **Изберете едно твърдение, което съответства на вашата ситуация::**
2. Вече имам избрана гимназия.

Напишете името и (лицей, средно общообразователно училище, средно професионално училищеи др.): ………………………………………………………………………

1. Засега обмислям повече гимназии.
2. Интересувам се от твърде много области, така че ще бъде трудно да избера подходящата гимназия.
3. По-сигурен съм в коя гимназия не искам да ходя, отколкото в коя искам.
4. Все още не съм избрал гимназия.
5. Няма да кандидатствам в гимназия.
6. **Изберете едно твърдение, което най-добре описва вашата ситуация:**
   1. Мисля си за една конкретна професия, която искам да правя.

Napíš, prosím, názov povolania: …………………………………………………………………………...

* 1. Обмислям няколко професии от една професионална област (напр. здравеопазване, услуги, инженерство, библиотекарство).
  2. Обмислям няколко професии, повечето от които са от друга професионална област.
  3. Не мисля за конкретна професия, но избрах една професионална област.
  4. Не знам кои професии ме интересуват.
  5. Все още не мисля за бъдеща работа, но ще започна с това.
  6. Сега изобщо не се интересувам от бъдещата си работа.

1. **Маркирайте с кръст "X", посочете до каква степен се интересувате от тези работни дейности. Изберете една опция за всяка работна дейност.**

|  | **Много съм заинтересован** | **Интересувам се от** | **Не знам, нямам мнение** | **Не се интересувам** | **Изобщо не ме интересува** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **++** | **+** | **0** | **-** | **--** |
| 1. Творческа и артистична креативна дейност |  |  |  |  |  |
| 1. Пеене или свирене на музикални инструменти |  |  |  |  |  |
| 1. Писане, редактиране на текстове, статии, книги |  |  |  |  |  |
| 1. Вмъкване, запазване, архивиране на данни, текстове |  |  |  |  |  |
| 1. Вършене на числени, финансови, счетоводни задачи, оценка на данни, създаване на обобщения, графики, отчети |  |  |  |  |  |
| 1. Поддръжка на компютрите, програмите, данните, помощ на хората да работят с тях |  |  |  |  |  |
| 1. Проектиране, програмиране, поддръжка на компютърни програми, приложения, системи |  |  |  |  |  |
| 1. Защита на природата и околната среда |  |  |  |  |  |
| 1. Размножаване, грижа за животните, лекуването им ги |  |  |  |  |  |
| 1. Отглеждане не растения |  |  |  |  |  |
| 1. Осигуряване на сигурност и ред, защита на хората и имуществото |  |  |  |  |  |
| 1. Организиране на работата на хората |  |  |  |  |  |
| 1. Измисляне на работни процеси, планиране на работата |  |  |  |  |  |
| 1. Изпълнение пред повече хора |  |  |  |  |  |
| 1. Преговаряне, убеждаване |  |  |  |  |  |
| 1. Изкслушване не на хората, съветване, помощ при решаването на проблемите им |  |  |  |  |  |
| 1. Предлагане на стоки, продукти, услуги, тяхната продажба |  |  |  |  |  |
| 1. Предоставяне на услуги на хората, обслужване |  |  |  |  |  |
| 1. Лекуване на хора |  |  |  |  |  |
| 1. Грижа за хората в нужда |  |  |  |  |  |
| 1. Обучавене, образоване на хората |  |  |  |  |  |
| 1. Изследване, оценяване, контролиране на хората |  |  |  |  |  |
| 1. Ръчни дейности, които не изискват по-задълбочени познания |  |  |  |  |  |
| 1. Провеждане на изследвания и анкети |  |  |  |  |  |
| 1. Измисляне, разработване, проектиране, конструирана на нови неща |  |  |  |  |  |
| 1. Измерване, оценяване, тестване с измервателни уреди и системи |  |  |  |  |  |
| 1. Създаване, обработване и сглобяване ръчно и/или с ръчни инструменти |  |  |  |  |  |
| 1. Сглобяване, настройка, ремонт на оборудване, машини, уреди |  |  |  |  |  |
| 1. Управление, управление на оборудване, машина, устройство (с изключение на компютри) |  |  |  |  |  |

Благодарим ви за завършването и ви желаем много живот и успехи в обучението!

Екип на проекта C-Game